



UCAT
Universidad Católica del Táchira



fhe

ASAMBLEA DE EDUCACIÓN

“100 años sembrando esperanza”

Casa de Ejercicios Espirituales “Quebrada de la Virgen”

Los Teques, abril 2016

Socializando los programas educativos de la UCAT, a través de:

VIAJANDO POR AUSJAL (con estudiantes) y MOVILIDAD DOCENTE (con profesores):

Dar a conocer los diferentes programas que desde cada universidad se ofertan, para fortalecer la articulación en red de sus asociados, con el fin de impulsar la formación integral de los estudiantes, la formación continua de los académicos y colaboradores, en la inspiración cristiana e identidad ignaciana. Dirigida a la comunidad universitaria, ejecutada por un grupo de profesores representantes del Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación y estudiantes de los diferentes años y carreras.



Socializando los programas educativos de la UCAT, a través de:
VIAJANDO POR AUSJAL (con estudiantes) y MOVILIDAD DOCENTE (con profesores):



Centenario de la Compañía de Jesús en Venezuela:

Manifestaciones y logros:

- La fructífera relación entre las autoridades de la Universidad, la Diócesis de San Cristóbal y la Compañía de Jesús desde 10 de julio 1962, a través de la inspiración ignaciana en la dirección de la Universidad.
- La participación en las **actividades de frontera de la RAIF** (Región Apostólica Interprovincial en la Frontera Colombo-Venezolana), a través de: (a) Pasantías Docentes, por parte un grupo de estudiantes de quinto año de la mención Biología y Química (Departamento Norte de Santander - Cúcuta); (b) Talleres de Identidad, Desarrollo Agrario, Derechos de la Mujer, Tratamiento de Aguas Residuales; (c) Creación de Cátedra de Frontera en el Nula; y (d) Fortalecimiento del Programa de Creadores de Empresas.
- La internacionalización de la UCAT a través de la Red AUSJAL: Movilidad Docente e Intercambio Estudiantil.
- El impacto social de los trabajos de Servicio Comunitario en favor de la Región.

Centenario de la Compañía de Jesús en Venezuela:

Manifestaciones y logros:

- Proyección de la Universidad en las actividades de extensión, tales como: voluntariado docente, jóvenes en frontera, Dr. YASO, Conéctate y Convive y el programa de Liderazgo Ignaciano, entre otras.
- El desarrollo de las investigaciones y publicaciones de carácter social realizados en el Observatorio Social del Estado Táchira.
- Participación de miembros de la comunidad universitaria, en el Diplomado de Gerencia Social Ignaciana.
- Participación en las diferentes Redes de AUSJAL: Homólogos en Educación, Educación Virtual, entre otras.

Historia de la UCAT y de la Compañía de Jesús en el Estado Táchira:

Cancilleres

Rectores



El hacer de la obra hoy:

¿Se sienten satisfechos?: En un elevado porcentaje, manifestaron su satisfacción, alegando lo siguiente:

- La Universidad es un referente en la región cómo Institución de formación integral de calidad, por su impronta jesuítica.
- La articulación de la Misión y Visión de la Universidad traducidas en hechos concretos intramuros y extramuros.
- Fortaleza institucional y espiritual, que ha permitido el transitar en los últimos cinco años los complejos caminos de la situación país.

El hacer de la obra hoy:

Fortalezas y debilidades con las que se trabaja actualmente:

Fortalezas	Debilidades
Talento humano comprometido con la Visión y Misión de la UCAT.	Limitaciones impuestas por el Ministerio de Educación Superior, para la creación de nuevas carreras (Educación inicial, Psicología, Ingeniería de Negocios).
Una gestión transparente y respetada por su autoridad ética y moral del Equipo Rectoral de la UCAT. Desde el 2004, con la llegada del Padre Arturo Sosa, la metodología de Gestión cambió de un sistema tradicional al Sistema Cuadro de Gestión Integral (Balance Scored Card – Kaplan y Norton)	Limitaciones financieras, con todas la consecuencias que genera.
Reconocimiento y afecto de los egresados y de la sociedad tachirenses.	Estar en el medio de la difícil situación política que se vive en el Estado Táchira.

El hacer de la obra hoy:

Demandas/retos que están en el contexto y actualmente no se están atendiendo:

- Capacitación y formación del talento humano: buscar nuevas áreas para la formación del talento humano de la Universidad y contar con la disposición de los recursos humanos y tecnológicos necesarios.
- Adquisición de recursos para las investigaciones.
- Vinculación de la Universidad con el entorno.
- Ofrecer a los egresados y público en general la capacitación universitaria.

El hacer de la obra hoy:

Demandas/retos que están en el contexto y actualmente no se están atendiendo:

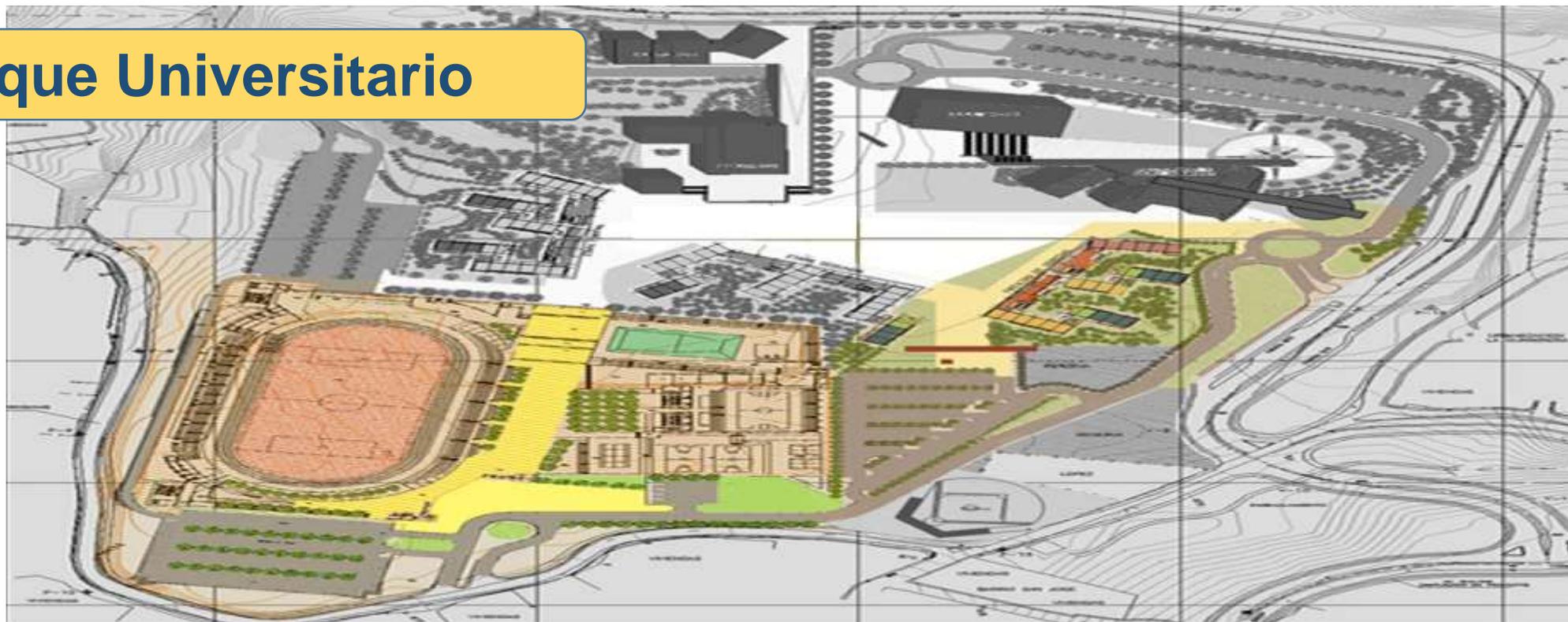
- Ser universidad de frontera, por cuanto no hemos podido avanzar en la inclusión de asuntos fronterizos en la reforma curricular, el fortalecimiento de redes con universidades de frontera, así como consolidación de proyectos e iniciativas de conocimiento, intercambio e integración fronteriza.
- Masificar de manera exitosa la circulación de la información tanto intramuros como extramuros.
- Fortalecer la identidad del personal con la Institución.

El hacer de la obra hoy:

Posibles nuevos énfasis, rumbos, programas, proyectos, que podrían ofrecer a la Venezuela que queremos construir:

- Ampliar la oferta académica, para seguir formando profesiones que necesita la región, evitando la migración.
- Dar respuestas desde la investigación, docencia y extensión a las necesidades y demandas de la región fronteriza.
- Participar con proyectos sociales en coordinación con organismos del estado para impactar positivamente en el desarrollo sostenible de la región.
- Ser escenario para propiciar espacios de encuentro, para tender puentes.

Parque Universitario



Parque Universitario



“El educador mediocre habla;
El buen educador explica;
El educador superior demuestra;
El gran educador inspira”

William Arthur Ward